

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาโปรแกรมตารางคำนวณ (Excel) โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน if ในการคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม ชทลธ. 11 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ชื่อผู้วิจัย นายกิตติศักดิ์ แสงสุข

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2/2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ ก่อนและหลัง การใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม ชทลธ.11 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และเพื่อ ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม ชทลธ.11 ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 15 คน เป็นนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึกทักษะจำนวน 3 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1 เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน COUNTIF และ SUMIF ชุดที่ 2 เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ และชุดที่ 3 เรื่อง การใช้ ฟังก์ชัน IF ซ้อน IF ในการคำนวณ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การใช้ฟังก์ชัน IF ในการ คำนวณ จำนวน 10 ข้อ ซึ่งได้ตรวจสอบหาคุณภาพประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ และแบบวัดความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ ประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

1. นักเรียนทำคะแนนสอบจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ ก่อนใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนได้ต่ำสุด 1 คะแนน และสูงสุด 7 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.73 และคะแนนสอบหลังใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนได้ต่ำสุด 7 คะแนน และสูงสุด 10 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 8.27 สรุปได้ว่า ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้ ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ ของกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 45.33

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ ในภาพรวมของการใช้แบบฝึกทักษะนักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับดี เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด คือ แบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียนมีความสามารถ และเกิดทักษะการใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ

Research name: Development of skills in the study of spreadsheet program (Excel) using skill exercises On the topic of using the if function in calculations of students in the 1st year of vocational certificate, group Ch.T.L. 11 Department of Business Computer, Satuk Vocational College

Name of researcher: Mr Kittisak Sawaengsuk

Department: Business Computer

Year: 2024

Abstract

This research The objective was to compare the skills of using the IF function in calculations before and after using the skill exercise of the 1st year of vocational certificate, group Ch.T.L. 11 Group Department of Automotive Mechanics and to study students' satisfaction with the skill exercise. Subject: Using functions in calculations The target group is Vocational Certificate (Vocational Diploma) students. the 1st year of vocational certificate, group Ch.T.L. 11 group was obtained by purposive sampling of 15 students who were enrolled in Computer and Informatics for Careers for Semester 2/2024.

The research instruments were Three sets of skill exercises, consisting of one set on the use of the COUNTIF and SUMIF functions, the second set on the use of the IF function in calculations, and the third set on the use of the nested IF function in the calculation of the achievement test. The use of the IF function in calculations of 10 items, which were examined for quality, assessed by experts. And a measure of student satisfaction with teaching and learning management using a skill training exercise

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยครั้งนี้ ได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากท่านผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่สนับสนุนให้ความอนุเคราะห์ จนสามารถดำเนินการวิจัยได้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี โดยเฉพาะอาจารย์ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่กรุณาให้คำปรึกษา สนับสนุนช่วยเหลือด้านความรู้ ข้อเสนอแนะอันเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านอาจารย์ลือเดช บุญโยดม และท่านอาจารย์ขวัญเรือน นันทแสง อาจารย์ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่ได้ให้การส่งเสริม ให้คำปรึกษาคอยชี้แนะ เรื่องการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมตารางการคำนวณ สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียน ห้อง ชทลธ.11 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโปรแกรมตารางงาน ในภาคเรียนที่ 2/2567 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองและตอบแบบสอบถาม

กิตติศักดิ์ แสงสุข

14 มีนาคม 2568